



COLÉGIO "O BOSQUE" Ensino Fundamental e Médio

Enfim 2019...

Começamos o ano letivo orgulhosos do ano de 2018

- Alunos aprovados em universidades conceituadas;
- Êxito dos alunos do Ensino Fundamental;
- Surpreendentes resultados obtidos nos exames internacionais **Toefl Junior (alunos dos 9º Anos) e Toefl ITP (3º Ensino Médio)**. Todos os segmentos foram atendidos pela empresa ETS. O 5º Ano fez o Toefl Primary; o 9º Ano fez o Toefl Junior e o Ensino Médio, o Toefl ITP. Os exames Toefl foram certificados de nível linguístico através de uma pontuação.
- Grandes conquistas em competições esportivas;
- Ótimas participações nos mais variados projetos da escola;
- Excelente participação dos alunos no ENEM.

Não é de hoje que o Colégio "O Bosque" se orgulha dos resultados alcançados por nossos alunos. Juntos, Nós, Direção, Professores e Pais enfrentamos diariamente os desafios do mundo contemporâneo na construção de um futuro de grandes realizações.

Para complementar nosso trabalho, buscamos utilizar o que há de mais moderno em equipamentos e ferramentas no auxílio do professor e do aluno dentro e fora da sala de aula, além de aproveitar a própria criatividade dos adolescentes para integrá-los e torná-los parte importante da construção do conhecimento. A partir de 2016, os 4^{os} e 5^{os} anos iniciaram a parceria do **Sistema UNO Internacional**, uma vez que o mesmo já está implementado para as demais séries, que se apoia nos cinco pilares da educação da Unesco - **Ser, Fazer, Conhecer, Conviver e Transformar**. Este Sistema está presente em várias escolas de todo o Brasil e em alguns países latino-americanos, unindo o conhecimento, a tecnologia e o ensino bilíngue.



O professor e o aluno fazem uso de Ipad's, têm acesso aos materiais do *Discovery Channel*, *Animal Planet*, *WWF*, aulas de inglês coordenadas pela ETS e processos de aprendizagem avaliados por empresas especializadas (AVALIA / HABIL MIND). O Colégio engloba tudo: conteúdo, bilinguismo e tecnologia (APPLE). Nosso objetivo é preparar nossos alunos para tornarem-se cidadãos atuantes na sociedade, por meio de uma visão pedagógica renovada e da mais avançada tecnologia.

Enfim, iniciamos um novo ano que nos atrai irresistivelmente e nos faz alimentar sonhos, pois quando sonhamos, sonhamos alto e grande, crendo em um futuro melhor. Assim, damos mais um passo transformando ideias em projetos, problemas em caminhos, desejos em conquistas, crianças em cidadãos e desafios em realizações.

Sejam todos muito bem-vindos a mais um ano letivo!



INFORMATIVO – ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

1. Entrada dos alunos: Todos os alunos devem estar na escola pelo menos 05 (cinco) minutos antes do início das aulas. Alunos atrasados perdem a primeira aula e devem se dirigir à Secretaria.

2. Saída dos alunos: Não serão permitidas as saídas dos alunos que não tiverem autorização por escrito dos Pais e/ou Responsáveis.

3. Segurança: Para maior segurança, ao término das aulas, os alunos devem permanecer no pátio da escola aguardando os RESPONSÁVEIS.

4. Uniforme: É dever do aluno comparecer à escola devidamente uniformizado. **Todas as peças identificadas com nome e série.**
Atenção:

- **Aulas de Laboratório:** Uso imprescindível do avental.
- **Aulas de Ed. Física:** Camiseta regata, bermuda e material de higiene.

5. Material escolar: Apresentar todo o material de acordo com o horário do dia. Não trazer nenhum objeto de valor e/ou estranho às aulas. Informamos que o uso da agenda é **OBRIGATÓRIO**.

6. Direitos dos alunos:

- Participar de todas as atividades promovidas pela Escola;
- Ter asseguradas as condições de boa aprendizagem;
- Ter asseguradas as condições necessárias ao desenvolvimento de suas potencialidades na perspectiva social e individual;
- Utilizar todos os recursos e materiais didáticos disponíveis na Escola.

7. Deveres dos alunos:

- Comparecer assídua e pontualmente às aulas e apresentar todo o material escolar exigido;
- Tratar Professores e Funcionários com respeito;
- Manter cordialidade no trato com os colegas;
- Estudar, fazer tarefas e demais trabalhos solicitados;
- Zelar pela limpeza e conservação das instalações e demais dependências da escola, bem como os recursos didáticos e móveis, e os objetos de propriedade de seus colegas
- Cumprir outras determinações estabelecidas pela Direção.

8. Normas de conduta: Não será permitido ao aluno:

- Entrar ou sair da aula sem a autorização do Professor;
- Ocupar-se, durante as aulas, com atividades não pertinentes às mesmas;
- Usar boné, gorro ou capuz na sala de aula ou nas dependências da Escola;
- Entrar ou permanecer nos recintos reservados a professores e funcionários sem a devida autorização;
- Usar **CELULAR** em sala de aula, bem como deixá-lo sobre a carteira;
- Usar fones ou quaisquer aparelhos eletrônicos em sala de aula, a menos que seja solicitado pelo professor

9. Sanções aplicáveis aos Alunos: Conforme a gravidade da falta cometida, o aluno estará sujeito a seguinte ordem de penalidades:

- Advertência verbal;
- Advertência escrita;
- Advertência escrita com a presença dos Pais e/ou Responsáveis;
- Suspensão das atividades escolares.

Importante: Será atribuída a nota **ZERO** à Avaliação e/ou Atividade não realizada por motivo de suspensão, sem direito à substitutiva.

10. Ocorrências disciplinares graves:

- Brigas;
- Brincadeiras de mau gosto, com conseqüências imprevisíveis;
- Desacato à Diretora, a professores, funcionários e colegas;
- Desrespeito à integridade moral dos professores, funcionários e colegas;
- Saída da sala de aula ou da Escola sem permissão;
- Reincidência na indisciplina.

Importante: Dependendo da gravidade da ocorrência, a ordem das penalidades após análise da Coordenação / Direção e Conselho de Escola pode ser alterada.

11. Tipos de Avaliação:

a- Atividades (estabelecidas pelo professor) – Peso 4,0: Prova pré-agendada; prova dirigida; prova surpresa; pesquisa; seminário; dramatizações; exercícios diversificados; trabalhos diversos (individuais e em grupos); avaliação do professor (atitude e participação, pontualidade / assiduidade e responsabilidade).

b- Trimestrais – Peso 6,0: Provas com calendário pré-estabelecido pelo Colégio.

c- Simulado (Prova bônus) – Valor: 1,0 (um) ponto na Média trimestral: Avaliação multidisciplinar de múltipla escolha aplicada no final do 1º e 2º trimestre.

12. Critérios de Avaliação (notas e pesos): Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio.

Prova Trimestral	→ peso 6 [de 0 a 10 x 0,6]
Atividades (provas, trabalhos, atitude, etc.)	→ peso 4 [de 0 a 10 x 0,4]
Prova Bônus - Simulado (PB)	→ 1,0 (um) ponto

Modelo:

Prova Trimestral	→ 7,0 (7,0 x 0,6)	→ peso = 4,2
Média de Atividades	→ 7,0 (7,0 x 0,4)	→ peso = 2,8
Pré-Média	→ 7,0 + PB (conforme tabela de pontuação)	

Obs.: Esta condição não se aplica nos componentes curriculares de **Línguas Estrangeiras Modernas (Inglês e Espanhol), Educação Física, Arte, Filosofia e Sociologia**. Nestes casos, a nota de todos os instrumentos avaliativos será de 0 a 10 (zero a dez) exclusivamente, ou seja, sem peso.

13. Simulado - Prova Bônus (PB): É um diferente instrumento avaliativo, porém **FACULTATIVO** quanto à aplicação, com questões de múltipla escolha que envolve o conteúdo disciplinar trabalhado em todos os componentes curriculares. Tal prova será aplicada após o término das provas trimestrais para os alunos do Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano e Ensino Médio, exclusivamente no 1º e 2º trimestre. Esta avaliação equivale a 1,0 (um) ponto na média final do trimestre e tem como objetivo dar ao aluno a oportunidade de verificar seu nível de aprendizado. No 3º trimestre aplicar-se-á a somatória dos valores da Mostra Cultural (Ensino Fundamental – 6º ao 9º Ano – 1º e 2º Ensino Médio), e para o 3º Ano do EM será considerada a nota do Artigo Científico.

TABELA DE PONTUAÇÃO

6º e 7º ano – 40 questões		8º e 9º ano – 60 questões		Ensino Médio – 90 questões	
Nº de questões (corretas)	Pontuação	Nº de questões (corretas)	Pontuação	Nº de questões (corretas)	Pontuação
0 a 19	Zero	0 a 25	Zero	0 a 35	Zero
20 a 25	0,25	26 a 35	0,25	36 a 45	0,25
26 a 30	0,50	36 a 45	0,50	46 a 60	0,50
31 a 35	0,75	46 a 53	0,75	61 a 75	0,75
36 a 40	1,00	54 a 60	1,00	76 a 90	1,00

14. Ausência em Atividades e Avaliações Trimestrais: Se o aluno perder **ATIVIDADE** e/ou **AVALIAÇÃO TRIMESTRAL**, terá direito à substitutiva sem prejuízo de nota. Para as **AVALIAÇÕES**, o **Responsável** deverá preencher na Secretaria do Colégio um requerimento de **Prova Substitutiva**, apresentando um atestado médico e/ou uma justificativa por escrito num prazo máximo de 48 horas da data da ausência. A data e o horário da substitutiva serão informados posteriormente pelo professor.

15. Semana de Provas Trimestrais:

- **Ensino Fundamental** (6º ao 9º Ano) - Nesta semana os alunos farão uma prova por dia e terão aulas normais, inclusive com atividades diversas. Exceto nos componentes curriculares **Espanhol, Educação Física, Arte**, cujas atividades e/ou avaliações serão aplicadas no decorrer do trimestre.
- **Ensino Médio** – Os alunos farão duas provas por dia durante uma semana e serão dispensados após o término da segunda prova; exceto nos componentes curriculares **Espanhol, Educação Física, Arte, Filosofia e Sociologia**, cujas atividades e/ou avaliações serão aplicadas no decorrer do trimestre. OBS: A dispensa dos alunos ocorrerá após 12h.

16. Trabalhos e Atividades diversas:

- Deverão ser entregues nas datas pré-estabelecidas. Se forem entregues com atraso, a nota será a critério do professor. Caso o aluno não entregue o que foi solicitado, ficará sem nota (será atribuída a nota ZERO).

17. Tarefa (Parceria entre Família e Escola no desenvolvimento educacional): Visando o desenvolvimento das competências e habilidades, a tarefa tem como objetivo fixar conceitos transmitidos em sala de aula, introduzir o conteúdo da aula do dia seguinte e, principalmente, desenvolver a independência do aluno, ou seja, sua capacidade de resolver situações. É preciso entender que o sucesso da tarefa da escola depende do suporte familiar ativo. Portanto, é de suma importância a colaboração dos Pais em orientar seus Filhos quanto ao desenvolvimento das tarefas, bem como um horário para o estudo diário. **Família e Escola** precisam atuar juntas como agentes facilitadores do desenvolvimento pleno do educando. Sabendo da importância que os alunos dão às redes sociais, o Colégio irá apoiar e estimular os alunos a criarem agendas *online* como mais uma forma de estudo. **Observação:** Caso o aluno não apresente as tarefas regularmente, os pais serão comunicados pela Coordenação / Direção. Informamos ainda que a realização ou não de tarefas é um dos itens que compõe a nota de participação.

18. Iniciação Científica na disciplina de Matemática:

- **Objetivos:** Desenvolver o raciocínio lógico, organizar as informações recebidas e processá-las, estimular o interesse pela descoberta, atenção e reflexão através da resolução de problemas.
- **Avaliação:** Para avaliarmos será observado a participação, o interesse e esforço de cada aluno perante as atividades.
- **Tema: 9º ano – conteúdos do 6º ao 9º ano aplicado através de exercícios problemas**
- 1º ano - conteúdos do 6º ao 1º ano EM aplicado através de exercícios problemas
- 2º ano - conteúdos do 6º ao 2º ano EM aplicado através de exercícios problemas
- 3º ano - conteúdos do 6º ao 3º ano EM aplicado através de exercícios problemas

19. Aula-Projeto (apenas para 3º E.M. – São duas (02) aulas, ministradas toda 5ª feira no período da tarde): O projeto “Obras do Vestibular” terá como objetivo trabalhar os principais livros literários exigidos pela FUVEST e pela UNICAMP. O foco para estas aulas será estudar, analisar e compreender os mesmos a partir do ponto de vista histórico, social e cultural;

20. Uno FI: O projeto FI foi concebido para o ensino médio. Ele prevê não apenas os conteúdos curriculares, mas também recursos digitais para que a escola e seus alunos alcancem os objetivos de aprendizagem final desse ciclo.

21. Olimpíadas Educativas Escolares:

- **Português:** Objetivo – Colaborar para melhoria da leitura e escrita dos alunos, incentivando a produção de texto dentro do tema e gênero proposto, junto ao uso de técnicas de linguagem que expressem suas ideias.
- **Matemática:** Objetivo – Influenciar e motivar o desenvolvimento das competências e habilidades relacionadas às ciências exatas, ao raciocínio lógico e à organização do pensamento ao planejamento de ações e tomada de decisões. Ambos eventos pretendem desenvolver, respectivamente, um treinamento da escrita e do raciocínio lógico para um desempenho qualificado no ENEM e Vestibulares.

22. Plantão de dúvidas, Aulas de Monitoria e/ou Aulas de Apoio: Os alunos com dificuldade de aprendizagem serão convocados pelos professores, quando necessário.

23. Recuperação Contínua e Paralela: Trata-se de uma medida pedagógica de extrema importância, por corrigir as dificuldades de aprendizagem do aluno em tempo hábil, simultaneamente ao processo em que ocorrem, evitando que o aluno chegue ao final do ano com defasagens maiores. Ficam automaticamente convocados para esse processo os alunos que apresentaram defasagem no aprendizado em uma ou mais disciplinas no decorrer do trimestre. A Recuperação Paralela ocorrerá fora do horário escolar (período inverso) de forma suplementar.

Atenção: A Recuperação Paralela se processa da seguinte maneira:

- Quando o aluno atingir os objetivos mínimos necessários no processo de recuperação paralela, seu conceito será alterado para nota "7,0" (sete), representando a sua recuperação. Caso contrário, prevalecerá a nota maior.
- No período de Recuperação Paralela, a presença do aluno convocado é **OBRIGATÓRIA**. Comparecer devidamente uniformizado.

24. Critérios para promoção (aproveitamento), conforme Regimento Escolar:

- a- Será considerado PROMOVIDO para o ano subsequente o aluno que, em cada componente curricular, apresentar média aritmética igual ou superior a 7,0; entende-se por média aritmética a média resultante das notas dos três trimestres do ano letivo.
- b- Será considerado RETIDO o aluno que apresentar média aritmética inferior a 7,0 em mais de quatro componentes curriculares.
- c- O aluno que não atingir a média final 7,0 em até **(quatro) 04** disciplinas, terá direito à Recuperação Final.
- d- O aluno que não atingir no mínimo 75% de frequência em cada componente escolar, deverá realizar trabalhos de **Compensação de Ausências**, trimestralmente, no período de provas substitutivas.

25. Recuperação Final (intensiva): A recuperação final possibilita que o aluno trabalhe com os conceitos básicos não assimilados durante o ano letivo. Serão submetidos aos estudos de recuperação intensiva em até **(quatro) 04** componentes curriculares os alunos que, ao término do ano letivo, não obtiverem a média aritmética das notas obtidas nos trimestres igual ou superior a 7,0 (sete) e/ou apresentarem nota inferior a 7,0 no 3º trimestre. Obterá nota 5,0 o aluno que atingir os objetivos mínimos necessários de aprendizado nos componentes curriculares em recuperação, observada a frequência mínima de 75% no período. Caso a nota seja inferior a 5,0, o aluno **NÃO SERÁ PROMOVIDO**.

26. Site do Colégio: www.obosque.com.br – Informamos que calendário escolar estará disponibilizado no site do Colégio. O Boletim será acessado também em nosso site através do usuário e senha que será entregue no dia da reunião.

27. Projetos anuais: Dentre os projetos previstos para o decorrer do ano, destaca-se a "Mostra Cultural", cujo tema proposto para Ensino Fundamental II e Ensino Médio é **Empreendedorismo**. **O cálculo da nota será acumulativo, composto da seguinte forma: 1º e 2º trimestre: produção de relatório (atividade dirigida - nota de 0 a 10).**

3º trimestre: Apresentação da proposta, (nota de 0 a 10) com somatória da média dos valores acumulados no 1º e 2º trimestre.

Artigo Científico – 3º E.M.

Considerando que o 3º Ano do EM não participa do projeto "Mostra Cultural", as notas das Trimestrais serão somadas às do Artigo Científico, tendo, portanto, peso 6. Ele compreenderá, por sua vez, duas etapas: trabalho escrito e apresentação oral; será entregue e apresentado no segundo semestre de 2018. Especificações e direcionamentos a respeito da configuração técnica desta atividade acadêmica serão dirigidos aos alunos no decorrer do ano letivo, ressaltando que a produção do artigo será de total responsabilidade do discente, ou seja, as aulas não serão cedidas para as pesquisas e/ou para o processo de redação.

28. Esportes em geral: Seguirá informativo posteriormente.

29. Quaisquer dúvidas e/ou esclarecimentos que se façam necessários, pede-se que procure saná-los junto aos professores ou à Direção, a fim de que possamos resolvê-los da melhor forma possível.

30. Contatos: Colégio: 4451-1733 - Tia Tata: 9-9992-0043 / e-mail: tataobosque@gmail.com.

e-mail Secretaria: secretaria@obosque.com.br

Corpo Docente

Disciplina	6º ano	7º ano	8º	9º	Ensino Médio
Ent.Texto/Literatura	Marcia	Marcia	Marcia	Marcia	Rafaela
Gramática	Marcia	Marcia	Marcia	Marcia	Ana Lúcia
Tec. de Redação	Marcia	Marcia	Ana Lúcia	Ana Lúcia	Ana Lúcia
Mat. (Álgebra)	Aline	Aline	Aline	Fernanda	Eliane
Mat. (D.G)	Aline	Aline	Aline	Fernanda	
Inic. Cientif.				Fernanda	Eliane
História	Marina	Delfina	Delfina		Delfina
Geografia	Marina	Marina	Delfina	Delfina	Delfina
Ciências	Leandro	Kelly	Kelly	Kelly	
Inglês	Juliana	Juliana		Agnes	
Lab. Ciências	Leandro	Leandro	Leandro		
Espanhol			Teresa		
Química					Adelina
Física				Fernanda	
Biologia					Kelly
Sociologia					Rafaela
Filosofia					Delfina
Arte / Música			Nancy		
Ed. Física			Joana		